

Doradztwo zawodowe w Gimnazjum w Jastkowie

Dobre praktyki

Szkolny Ośrodek Kariery powstał
w październiku 2005r. w ramach
projektu „Szkoła marzeń”

Diagnoza wstępna ankieta

„Rola nauczyciela i rodzica
w podejmowaniu decyzji o wyborze
szkoły ponadgimnazjalnej przez
ucznia Gimnazjum w Jastkowie”

Wnioski z ankiety

- Uczniowie widzą potrzebę zajęć pomocnych w wyborze drogi dalszego kształcenia oferowanych przez szkołę
- Uczniowie doceniają dotychczasowe działania szkoły pomocne im w wyborze kształcenia
- Rozwój zainteresowań uczniów w ramach zajęć pozalekcyjnych ma duży wpływ na wybór przyszłej szkoły
- Uczniowie wykorzystują liczne źródła informacji na temat wyboru szkoły ponadgimnazjalnej
- Uczniowie pomimo młodego wieku w 90% uważają, że ostateczną decyzję o wyborze szkoły powinni podjąć samodzielnie

Głównym celem SzOK
w Gimnazjum w Jastkowie jest
przygotowanie ucznia
do świadomego wyboru drogi
edukacyjnej i zawodowej.

Cele szczegółowe

- Określenie przez ucznia swoich zainteresowań i predyspozycji
- Poznanie swoich mocnych i słabych stron
- Budowanie poczucia własnej wartości
- Rozwijanie umiejętności komunikowania się
- Kształtowanie umiejętności pracy w grupie
- Zdobywanie informacji o szkołach ponadgimnazjalnych i zawodach
- Analizowanie lokalnego rynku pracy
- Przewycięzanie bierności i radzenie sobie ze stresem

Formy realizacji celów:

- Warsztaty prowadzone przez pedagoga szkolnego gimnazjum oraz doradcę zawodowego
- Spotkania dla rodziców z psychologiem specjalistą ds. preorientacji zawodowej
- Spotkania z absolwentami kształcącymi się w różnych szkołach średnich
- Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, pracodawcami
- Wycieczki zawodoznawcze
- Symulacje własnego przedsiębiorstwa

Korzyści dla uczniów:

- mają możliwość korzystania z bogatej oferty nowoczesnych materiałów zawodoznawczych;
- zdobywają wiedzę i umiejętności pomocne w wyborze dalszej drogi kształcenia, co widoczne jest w klasach trzecich przed samym dokonaniem wyboru szkoły;
- kształtują postawy i zachowania niezbędne do realizacji dalszej ścieżki kształcenia;
- poznają reguły rządzące rynkiem pracy;
- uzyskują informacje o lokalnym rynku pracy;
- posługują się nowoczesnymi publikacjami służącymi do planowania kariery tj. „Portfolio Kariery” wykorzystywane w zajęciach SZOK
- określają swoje zainteresowania, poznają swoje mocne i słabe strony
- budują poczucie własnej wartości;
- zdobywają dodatkową wiedzę podczas wycieczek zawodoznawczych, targów edukacyjnych

Korzyści dla szkoły:

- wzrosła ranga szkoły w środowisku, przez co staliśmy się bardziej atrakcyjni dla ucznia kandydata;
- nawiązała się lepsza współpraca z rodzicami uczniów, którzy także korzystają z usług Szkolnego Ośrodka Kariery;
- polepszyła się jakość pracy dzięki zbiorom materiałów zawodoznawczych;
- polepszyła się baza dydaktyczna szkoły;
- działania Szok-u zaangażowały w swoją działalność środowisko szkolne uczniów, nauczycieli, rodziców, absolwentów gimnazjum, władze samorządowe, pracodawców, pracowników różnych zawodów.



Mamy zajęcia w Internetowym Centrum Informacji w bibliotece szkolnej.
Rozwiązujemy testy, poznajemy zawody,
stworzyliśmy bazę internetową szkół.



Podczas zajęć integracyjnych rozwijamy umiejętność komunikowania się i pracy w grupie.



Szkoły ponadgimnazjalne na terenie naszej szkoły
prezentują własne działania.



Uczestniczymy w Targach Edukacyjnych.



Organizujemy wycieczki zawodoznawcze, podczas których poznajemy również „ginące zawody”.

Dziękujemy za uwagę